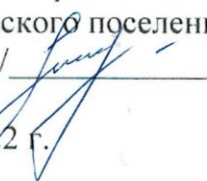


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ
Гайтерского сельского поселения
Андрянова Д.Д. /  /

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

И.о директора МБОУ СОШ Гайтерского
сельского поселения
Пономарева О.Ю. /  /

Приказ № 76 от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для учащихся 6 класса

Составитель:

Пономарева Оксана Юрьевна

учитель физической культуры

с.п. Гайтер
2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Планируемые образовательные результаты освоения курса	стр. 4-7
3. Содержание курса	стр. 8-9
4. Календарно-тематическое планирование	стр. 10-13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса, рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли

- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
6 Б КЛАСС (34 Ч.)
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Россия – Великая страна.	Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа. Работа видеоматериалами	1		12.09
3	Покоряю вселенские просторы	Интерактивная игра. Работа видеоматериалами	1		19.09
4	Каждый талантлив по-своему	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	1		26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Освобождение Заполярья 1941-1943гг.	Работа видеоматериалами	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская. Мастерская. Конкурс стихов	1		17.10

8	Петр и Феврония Муромские	Работа видеоматериалами и с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Память времён	Групповое обсуждение. Диспут	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская. Конкурс стихов.	1		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеоматериалами.	1		28.11
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Я- мечтатель	Конкурс стихов «Мои мечты»	1		26.12
Январь					
17	Работа видеоматериалами.	Конкурс «Рождественские колядки». Пишем письмо Дедушке Морозу	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа видеоматериалами и книжным текстом	1		23.01
19	Российские театры	Виртуальная экскурсия	1		30.01
Февраль					
20	День Российской науки	Интерактивная игра	1	https://school-collection.edu.ru/collection/	13.02

21	Россия – Великая страна	Викторина	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Конкурс стихов. Поздравление пап.	1		27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб. Поздравление мам.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
24	Гимн России. Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна	Работа с видеоматериалами. Патриотический флешмоб.	1		13.03
25	Путешествие на Крымский полуостров	Виртуальная экскурсия.	1		20.03
26	День театра	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	1		27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
28	Виртуальная встреча с выпускниками школы	Презентация. Конкурс стихов о школьной жизни	1		10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04
30	Встреча с ветеранами труда. Разговор о профессиях.	Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами	1		24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы. 9 мая.	Работа с видеоматериалами.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами. Беседа	1		22.05

33	Мои увлечения	Творческий конкурс-отчёт	1		29.05
34	Резерв		1		